

Rubrica – Apresentação do projeto final

Este documento apresenta como avaliar a apresentação do projeto final desenvolvido por grupos de 1 a 3 integrantes.

Roteiro

Inicialmente deve-se fazer perguntas gerais:

- Nome dos integrantes do grupo;
- No que consiste o jogo, isto é, qual a ideia geral do jogo;
- Qual o gênero do jogo.

Após isto, deve ser feita uma demonstração do jogo para a turma:

- Um membro do grupo deve jogar o jogo de modo que toda a turma possa visualizar;

A nota da apresentação é individual e consiste na explicação de um bloco de comandos e do tema de História por cada integrante:

- **Bloco de comandos:** escolher um bloco, preferencialmente contendo comandos de lógica ou de controle, para cada integrante explicar.
- **Tema de História:** cada integrante do grupo deve explicar como o jogo se insere no tema de História.

A nota será dada com base na avaliação da explicação dos alunos. Cada tópico tem valor máximo de 5 pontos, de forma que um aluno que explicou Bloco de comandos de forma regular (2 pontos) e o Tema de História de forma excelente (5 pontos), terá como nota final 7 (2+5).

Atribuição de nota

Tópico	Excelente (5 pontos)	Bom (3,5 pontos)	Regular (2 pontos)	Insuficiente (0 pontos)
Bloco de comandos	O aluno soube explicar corretamente, sem dificuldades, todos os comandos passo-a-passo, isto é, de forma sistemática.	O aluno soube explicar corretamente, sem dificuldades, alguns comandos passo-a-passo.	O aluno soube explicar corretamente, com alguma dificuldade, poucos comandos.	O aluno não soube explicar nenhum comando de forma correta.
Tema de História	O aluno apresentou argumentos lógicos que relacionam o jogo com o tema de História proposto e demonstrou conhecimento sobre o modo de vida de diferentes grupos.	O aluno apresentou alguns argumentos lógicos que relacionam o jogo com o tema de História proposto e demonstrou algum ou pouco conhecimento sobre o modo de vida de diferentes grupos.	O aluno apresentou argumentos lógicos com pouca relação com o tema de História e demonstrou pouco conhecimento sobre o modo de vida de diferentes grupos.	O aluno não apresentou nenhum argumento lógico com relação ao tema de História e não demonstrou nenhum conhecimento sobre o modo de vida de diferentes grupos.