

Escola:	Nome:	Data: / /
---------	-------	-----------

Gostaríamos de conhecer um pouco sobre você.

Idade:	<input type="checkbox"/> 20-29 anos	<input type="checkbox"/> 30-39 anos	<input type="checkbox"/> 40-49 anos	<input type="checkbox"/> 50-59 anos	<input type="checkbox"/> 60-69 anos			
Qual a principal disciplina que você leciona no Ensino Fundamental?	<input type="checkbox"/> Língua Portuguesa	<input type="checkbox"/> Matemática	<input type="checkbox"/> Ciências, Química ou Física	<input type="checkbox"/> Estudos Sociais, História ou Geografia	<input type="checkbox"/> Língua estrangeira	<input type="checkbox"/> Artes	<input type="checkbox"/> Educação Física	<input type="checkbox"/> Outra: _____
Grau de escolaridade:	<input type="checkbox"/> 1º Grau completo (Ensino Fundamental)	<input type="checkbox"/> 2º Grau completo (Ensino Médio)	<input type="checkbox"/> Ensino Superior Completo (Graduação) Curso: _____		<input type="checkbox"/> Ensino Superior Completo (Pós-Graduação) Curso: _____			
Você já ensinou computação (fazer programas de computador) antes? Em caso afirmativo, explique:	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim. Explique: _____						
Você já fez algum tipo de treinamento/formação referente à computação para aprender a fazer programas de computador?	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim. Explique: _____						

Gostaríamos de saber sua opinião sobre as aulas.

Observei que os alunos acharam as aulas:	<input type="checkbox"/> Muito fáceis	<input type="checkbox"/> Fáceis	<input type="checkbox"/> Difíceis	<input type="checkbox"/> Muito difíceis
Observei que para os alunos aprender a usar Scratch foi:	<input type="checkbox"/> Muito fácil	<input type="checkbox"/> Fácil	<input type="checkbox"/> Difícil	<input type="checkbox"/> Muito difícil
Observei que para os alunos fazer programas de computador é:	<input type="checkbox"/> Muito fácil	<input type="checkbox"/> Fácil	<input type="checkbox"/> Difícil	<input type="checkbox"/> Muito difícil
Observei que os alunos acharam as aulas:	<input type="checkbox"/> Muito divertidas	<input type="checkbox"/> Divertidas	<input type="checkbox"/> Chatas	<input type="checkbox"/> Muito chatas
Observei que os alunos acham que fazer programas de computador é:	<input type="checkbox"/> Muito divertido	<input type="checkbox"/> Divertido	<input type="checkbox"/> Chato	<input type="checkbox"/> Muito chato
Observei que os alunos gostam de fazer programas de computador.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
Observei que os alunos gostam de vir às aulas para fazer programas de computador.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
Observei que os alunos sentem vontade de mostrar os programas de computador que fizeram:	<input type="checkbox"/> Sempre	<input type="checkbox"/> Às vezes	<input type="checkbox"/> Raramente	<input type="checkbox"/> Nunca

Observei que os alunos fazem e respondem perguntas para aprofundar a compreensão.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
Observei que os alunos efetivamente se comunicam falando e ouvindo ideias e soluções nas aulas.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
O conteúdo da unidade instrucional é:	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
A estratégia instrucional (sequência, métodos instrucionais, etc.) é:	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
O material didático (slides, tarefas, exercícios, etc.) é:	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
O projeto (jogo/história interativa) a ser ensinado é:	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
O tempo das aulas passou:	<input type="checkbox"/> Muito rápido	<input type="checkbox"/> Rápido	<input type="checkbox"/> Devagar	<input type="checkbox"/> Muito devagar
Em geral, as aulas foram :	<input type="checkbox"/> Ruins	<input type="checkbox"/> Regulares	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Excelentes
Após a unidade instrucional, os alunos são capazes de fazer programas de computador.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente

Como professor(a), o que você achou desta unidade instrucional de uma forma geral? Cite pontos fracos/fortes.

Gostaríamos de saber sua opinião sobre a área de computação

O que os alunos conseguem fazer nos programas de computador que criam é:	<input type="checkbox"/> Impressionante	<input type="checkbox"/> Esperado	<input type="checkbox"/> Pouco	<input type="checkbox"/> Nada
Aprender programas de computador ensina abstração e lógica para os alunos.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
Aprender computação estimula os alunos a pensar criativamente .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
Aprender computação estimula os alunos a explorar coisas novas e inovadoras .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente
Aprender computação ensina o aluno a lidar com fracassos e sucessos .	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente

					plenamente			
Fazer programas de computador ajuda os alunos a pensar sistematicamente .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
Programar ajuda os alunos a buscar soluções mesmo quando o problema é complexo.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
Fazer programas de computador melhora a concentração dos alunos .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
Fazer programas de computador motiva os alunos a aprender mais .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
As aulas de computação estimulam os alunos a dedicar tempo para ajudar os outros .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
Fazer programas de computador pode ajudar os alunos a resolver algumas tarefas no seu dia-a-dia.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
As aulas de computação estimulam o trabalho em equipe entre os alunos.	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
Observo que os alunos querem aprender mais sobre computação .	<input type="checkbox"/> Concordo plenamente	<input type="checkbox"/> Concordo	<input type="checkbox"/> Discordo	<input type="checkbox"/> Discordo plenamente				
Aprender a fazer programas de computador na escola é: <input type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Não relevante	Porque:							

Muito obrigado!